



## Compte-rendu du conseil d'école du 5 novembre 2019

**Présidente** : Mme Sophie Ravier, directrice.

**Enseignants** : Mme Torterotot, Mme Jaeger, Mme Wurster, Mme Siffert, Mme Kistner, Mme Paul, Mme Jung, Mme Schnorr, Mme Leonhart, Mme Tornow, Mme Wilhelm, Mme Roth, Mme Burger, Mme Berling, Mme Rohé, Mme Lang, M. Cézard. ATSEM : Catherine et Raymonde.

**Parents d'élèves** :

**APEEG** : Mme Kropp, Mme Hoberdon, Mme Hussler, M. Keller, Mme Morgado-Huck, Mme Kergroach, Mme Bidot.

**Liste Graines d'explorateurs** : M. Remy, Mme Gaetani, Mme Grosshans, Mme Schneider, Mme Poulicieux, Mme Herrmann, Mme Borges, Mme Roch, M. Sauriat, Mme Matushevskaja.

**Municipalité** : Mme Mussig, adjointe au Maire chargée des affaires scolaires.

**Invitée** : Mme Dautimann, directrice du périscolaire.

Excusées: Mme Pister, Mme Champene.

Début : 18H30

### 1 – Présentation du nouveau conseil d'école

**Equipe enseignante** : Mmes Torterotot et Jaeger (MS), Mmes Wurster, Pister et Siffert (PS/GS), Mmes Jung et Schnorr (CP), Mmes Kistner, Champene et Paul (CE1), Mmes Leonhart et Tornow (CE2), Mme Wilhelm, Burger et Roth (CM1), Mmes Berling et Rohé (CM2), Mme Lang (ULIS), Mme Ravier (direction). ATSEM : Catherine et Raymonde.

**Parents élus** avec un taux de participation aux élections de 64,52 % (65,94 % en 2018)

7 titulaires de la liste APEEG : Mme Kropp, Mme Hoberdon, Mme Hussler, Mme Louis, Mme Tonello, M. Keller, Mme Herter qui peuvent être représentés par Mme Morgado-Huck, Mme Seng, Mme Kergroach, Mme Jacquot, Mme Capaccio, Mme Bidot, Mme Boos.

7 titulaires de la liste Graines d'explorateurs : M. Remy, Mme Gaetani, Mme Geffroy, Mme Schneider, Mme Poulicieux, Mme Herrmann, Mme Borges qui peuvent être représentés par Mme Valette, M. Sauriat, Mme Matushevskaja, Mme Roch, Mme Grosshans.

**Municipalité** : Mme Mussig, adjointe aux affaires scolaires.

Bienvenue à tous les membres du conseil.

### 2 - Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 27 juin 2019

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

### 3 – Approbation du règlement intérieur

Modifications proposées suite au passage à la scolarisation obligatoire à partir de 3 ans :

#### **« 1. Inscription et admission**

Les enfants âgés de deux ans le jour de la rentrée scolaire peuvent être admis à l'école maternelle dans la limite des places disponibles.

A partir de 3 ans révolus l'instruction est obligatoire pour tous les enfants des deux sexes, français et étrangers.

[...]

#### **2. Fréquentation et obligation scolaire. Aménagement du temps scolaire**

L'obligation d'assiduité est la condition première de la réussite scolaire ; elle favorise durablement l'égalité des chances. Cette obligation s'impose à tous les élèves, conformément aux textes législatifs et réglementaires en vigueur. [...]

L'obligation d'assiduité peut être aménagée en petite section d'école maternelle à la demande des personnes responsables de l'enfant. Ces aménagements ne peuvent porter que sur les heures de classe prévues l'après-midi. La demande d'aménagement, écrite et signée, est adressée par les personnes responsables de l'enfant au directeur de l'école qui la transmet, accompagnée de son avis, à l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription pour décision. Les modalités de l'aménagement peuvent être modifiées à la demande des personnes responsables de l'enfant, en cours d'année scolaire, selon les mêmes modalités que celles applicables aux demandes initiales. »

Les modifications du règlement intérieur sont adoptées à l'unanimité. Le règlement est affiché sur le parvis de l'école et disponible sur le site internet de l'école.

### 4 – Coopérative scolaire et association USEP

L'OCCE a validé le bilan des 3 coopératives de l'école. Au 1<sup>er</sup> septembre 2019, il restait :

5745,31 € sur la coopérative 272 (2393,19 € pour le cycle 3 et 3352,18€ pour l'école).

2357,01 € sur la coopérative du cycle 2.

855,31 € sur la coopérative du cycle 1.

L'assemblée générale de l'association USEP Gamsbheim s'est tenue le 30 août 2019. Il restait 192,78 € sur le compte, soit un bénéfice de 0,89 € (intérêts).

Ces sommes servent à payer l'affiliation et l'assurance de tous les élèves à l'OCCE, à soutenir les projets pédagogiques, à abonner des classes à des revues, à acquérir les nouveaux répertoires Approchants ...

Les enseignants remercient chaleureusement les associations de parents pour leurs dons :

- les 600€ des Graines d'Explorateurs : 400€ pour l'élémentaire qui permettront d'acquérir une enceinte bluetooth pour les répétitions de chant et des appareils photos faciles à manipuler par les enfants, et 200€ pour la maternelle qui réduiront le coût de la classe poney de la classe de MS.
- le reliquat de 1000 € sur les 4400€ de l'APEEG permettra de renouveler une partie du matériel de ski.

## 5 – Bilan de la rentrée scolaire

L'école compte 343 élèves répartis comme suit :

84 au cycle 1, 28 PS, 26 MS, 30 GS

158 au cycle 2, 50 CP, 53 CE1, 55 CE2

101 au cycle 3, 47 CM1, 54 CM2

Les 13 élèves ULIS école sont comptés dans ces effectifs.

Ils sont encadrés par les 19 enseignantes, les 2 ATSEM, 1 service civique (Mme Buchholzer) et 3 AVS (Mmes Mosthoff, Kuhn et Buckel).

La nouvelle école maternelle ainsi que le nouveau périscolaire ont été inaugurés le 30 août 2019 en présence de M. l'Inspecteur de l'Education Nationale, des représentants de la communauté de communes, du département, de l'ALEF, de la CAF et de l'Etat.

Après 3 ans de travaux, les enfants de maternelle et d'élémentaire ont pris possession des locaux et apprécient leur nouveau cadre de vie.

La mutualisation de nombreux espaces avec le périscolaire nécessite une concertation accrue pour à la fois fluidifier les transitions et marquer la spécificité de chaque temps d'accueil. Nous avons également harmonisé les procédures de sécurité : incendie, PPMS, plan Vigipirate.

Le 7 octobre, l'exercice d'évacuation incendie a été réalisé dans les temps habituels. L'exercice PPMS intrusion-évacuation du 8 octobre a permis de tester les dispositifs prévus.

Suite à la demande d'un parent, il est précisé que les exercices incendie et intrusion avec lieu de confinement externes se sont déroulés dans les meilleures conditions possibles. Certaines informations ne font pas l'objet de communication extérieure pour des raisons de sécurité évidente.

D'autres exercices auront lieu au second et troisième trimestre : 1 exercice PPMS risques majeurs (tempête, séisme ou risques technologiques) et 2 exercices incendie.

## 6 – Projet d'école, projets de classe

Les effets des actions menées dans le cadre du projet d'école 2015-2019 ont été positifs. Les % de réussites dans les livrets scolaires pour les objectifs ciblés ont augmenté. Ces résultats nous incitent à poursuivre les leviers utilisés : régularité des entraînements et variété des exercices proposés, décloisonnement, pédagogie de projet, progression d'école.

Pour élaborer le projet 2019-2022, nous nous sommes basés sur ce constat, sur les livrets scolaires et sur les réussites aux récentes évaluations CP, CE1 et 6<sup>ème</sup>. Pour ces dernières, nous avons un retour global du secteur de collège.

Les 3 objectifs retenus sont :

- **Améliorer les compétences langagières.** Cet objectif répond aux priorités nationales et à la demande des professeurs de collège qui pointent l'importance de l'oral et de la lecture oralisée. Il vise à lutter contre la difficulté scolaire liée au maniement approximatif de la langue.
- **Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème.** Le décloisonnement mis en place lors du précédent projet d'école a porté des fruits et mérite d'être poursuivi. Pour accompagner les actions déjà mises en œuvre et gagner en efficacité, une attention particulière sera portée à l'explicitation et à l'automatisation des stratégies de calcul réfléchi.
- **Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'Education au Développement Durable.** Davantage ouvert vers l'extérieur, le nouveau complexe scolaire et périscolaire a néanmoins modifié l'environnement proche de l'école : moins d'espaces verts, destruction du potager... Associer les élèves au réaménagement des espaces extérieurs, dans un démarche éco-responsable, en partenariat avec le périscolaire, est un des projets fédérateurs permettant de développer les compétences citoyennes tout en améliorant le cadre de vie de l'école. En participant à des projets de ce type, les élèves seront aussi amenés à chercher des solutions aux problèmes rencontrés et à les présenter. En observant, ils aiguiseront leur esprit critique et leur sensibilité.

Les élèves d'ULIS sont pleinement intégrés dans les actions menées par Mme Lang et dans les classes d'inclusion.

Ces objectifs soumis à l'IEN ont été validés. Le conseil d'école donne également un avis favorable au nouveau projet d'école.

### **Améliorer les compétences langagières :**

En attendant l'installation de meubles de bibliothèque, les élèves de maternelle empruntent chaque semaine un livre parmi une sélection d'ouvrages du fond de l'école. Les enseignantes de maternelle proposent d'installer la BCD dans la salle multi activités afin de permettre à l'ensemble des élèves de l'école de disposer d'un espace spécialement dédié. Un questionnement sera engagé dans ce sens.

Plusieurs classes élémentaires fréquentent régulièrement la bibliothèque municipale pour le plaisir de lire, pour nourrir les écrits et élargir leur bagage lexical.

Les élèves de maternelle, CP, CE1 et CE2 participeront au prix des incorruptibles 2020. D'ici mai, ils écouteront, liront, échangeront autour d'une sélection de 5 à 6 ouvrages sélectionnés pour leur âge. Ils voteront ensuite pour leur livre préféré.

Les classes de CP, CE1, CM1 (Mme Wilhelm), CM2 et d'ULIS participent au marathon de l'orthographe.

Les différents projets de classe, de même que les visites de musées se prolongent par un travail oral et écrit en classe : comptes rendus, écriture sur un thème spécifique, élaboration de chartes éco-citoyennes... Ainsi, plusieurs enseignantes prévoient d'engager leur classe dans le printemps de l'écriture dont le thème cette année est « A table ! ».

Les CP se rendront au musée des Arts décoratifs pour « Les petits plats dans les grands » et au musée des Beaux-Arts pour « A table ! ».

Toujours sur ce thème, les classes de CP, CE1, CE2, CM2 participeront à l'action Ecole et cinéma.

Les CE1 de Mme Paul découvriront le MAMCS à travers l'animation « Bienvenue au musée ».

Les CE2 se rendront au musée des Arts décoratifs pour « Un conte au musée » et à celui des Beaux-Arts pour « Les tableaux racontent Noël ».

Les CM2 de Mme Berling iront au musée historique pour « Strasbourg, contours et percées », afin de mieux comprendre l'évolution de la ville à travers les siècles, ses quartiers, son architecture, ses projets. Ce travail est réalisé en lien avec le programme de géographie. Les élèves de CE1 de Mme Kistner se sont engagés dans une correspondance scolaire avec deux classes de Bischwiller.

A la recherche des différents écrits dans l'espace public, les élèves de CE1 de Mme Paul ont réalisé un rallye photo autour de l'école. Un grand merci à M. Keller et Mme Tonello qui ont prêté des appareils photos du collège et qui les ont initiés à leur maniement.

Les CM2 assisteront à une représentation de « La soupe aux oreilles ». Ce spectacle est soutenu par l'Agence Régionale de Santé, il entre dans le cadre de la prévention des risques auditifs.

### **Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème :**

Le décroisement en problèmes se poursuit les jeudis matins. Il est mis en place à partir du 7 novembre 2019 pour les CE et CM. Les compétences travaillées dans des groupes de besoin sont les mêmes pour tous les groupes, les niveaux de maîtrise attendus sont différents.

Comment identifier un arbre ? Les CM1 de Mmes Wilhelm et Roth se sont rendus à la forêt du Steinwald. Ils ont ensuite dessiné les différents types de feuilles et se sont servi d'une clé d'identification pour nommer les espèces. Ils ont aussi réalisé un herbier et travaillé sur des herbiers remarquables.

Qu'y a-t-il dans l'espace ? Les CM2 se rendront au planétarium de Strasbourg pour tenter de répondre à cette question.

Mme Mussig informe les enseignantes que M. Seyller de Gamburg dispose de matériel et de connaissance dans ce domaine.

### **Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'EDD :**

Après l'observation et le dessin de plantes, les CM1 ont découvert l'univers d'artistes qui se sont inspirés de la nature pour créer. Ils se sont eux-mêmes exprimés en 2D ou 3D. Ils se rendront aussi au musée des Arts décoratifs pour « Croque la nature » et au MAMCS pour « Bienvenue au musée ».

Mme Ravier rappelle que l'initiative citoyenne « J'aime ma forêt » se poursuit pour sensibiliser les habitants à la maladie du frêne qui touche 75% de la forêt du Steinwald.

Dans le cadre du thème d'étude sur les transports en France, les CM2 accueilleront une intervenante de la SNCF qui les sensibilisera à l'intérêt des transports en commun et aux règles dans les trains.

L'école réitère la collecte de bouchons, des piles, des cartouches d'imprimante et des téléphones usagers pour des associations caritatives.

### **Autres projets :**

Semaine du goût : Ateliers cuisine et dégustation pour les classes de maternelle. Ateliers dégustation autour des 4 saveurs pour les CP. Préparation, dégustation et échanges autour de différentes recettes de soupe pour les CE1 de Mme Paul, de gâteaux pour les ULIS. Goûter anglais et dégustation de thés pour les CE1 de Mme Kistner. Un grand merci à tous les parents qui ont contribué au bon déroulement de ces ateliers !

#### Activités physiques et sportives :

Tous les élèves de la GS au CM2 bénéficient d'un cycle natation à la piscine les Odonates de Drusenheim. Le coût des entrées et la mise à disposition d'un maître nageur d'enseignement sont intégralement pris en charge par la communauté de communes du Pays Rhénan. Les transports en bus pour les 9 classes sont payés par la mairie. Le cycle natation est donc gratuit pour les familles.

Les CM2 se rendent à l'EcRhine pour une initiation au handball avec leur enseignante et Franz du club de Weyersheim. Cette activité se poursuivra toute l'année pour les classes du CE1 au CM1. Le challenge Jean-François Blattner est organisé à Soufflenheim le 20 mars 2020.

#### Virades de l'Espoir :

Tous les élèves de l'école ont participé aux 10 ans des Virades à Gamsheim. Lundi 16 septembre, Mme Ludwig a expliqué simplement aux enfants ce qu'est la mucoviscidose et leur a donné rendez-vous le jeudi 26 pour partager leur souffle avec les personnes atteintes de cette maladie. Ils se sont régulièrement entraînés à courir entre 2 et 10 minutes selon leur âge, ils ont aussi appris les paroles du chant « Besoin d'air ». Chaque classe a confectionné une lettre et un panneau en s'inspirant des personnages de Keith Haring pour écrire « Virades 2019 » sur les vitres de l'école. Courses, goûter, chant, bulles de savon : l'après-midi fut un beau moment de partage et un réel succès. Un grand merci à Mme Ludwig, aux sponsors et aux parents de l'APEEG pour leur aide !

#### Musique :

Rentrée en chanson : toutes les classes de la PS au CM2 ont commencé l'année en apprenant le canon « C'est la rentrée », écrit par Mme Paul sur un air d'Approchant. Les enfants ont partagé ce moment musical avec leurs parents à la sortie de classes le premier vendredi.

Gamsheim a accueilli l'OPS le 20 septembre pour un concert délocalisé. Dans ce cadre, Mme Nonnenmacher a dévoilé certains secrets de la symphonie pastorale de Beethoven, une des œuvres présentée lors du concert, aux élèves du CE2 au CM2.

Les classes préparent des chants de Noël et une nouvelle chorégraphie qui seront présentés aux parents avant la sortie des classes le 20 décembre.

#### Projets classes de découverte ou semaines sportives :

Du 23 au 27 mars, les CM2 de Mme Rohé se rendront à la maison de l'eau et de la rivière de Frohmühl pour un travail autour des écosystèmes. Ce projet est financé par des fonds européens, hors transport. Du 30 mars au 3 avril, les CE1 de Mme Kistner et les élèves d'ULIS partiront au Liebfrauenberg pour une semaine nature encadrée par le Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement de Munchhausen. Quatre après-midis équitation au Haras des Bussières pour les moyennes sections en mars. Semaine escalade (Block Out) et escrime pour les CM1 en juin. Semaine escalade à Rock en Stock pour les CM2 de Mme Rohé début juillet.

#### 7- Points présentés les parents élus

*Certains parents ne comprennent pas le fonctionnement des nouveaux parkings et soulèvent des difficultés de circulation, en particulier sur le parking dédié aux parents de la maternelle.*

Réponses de la mairie :

Un temps d'observation avait été prévu par la municipalité jusqu'aux vacances de la Toussaint afin de prendre en compte les difficultés éventuelles.

Il est rappelé que des plans ont été distribués dès la rentrée et qu'ils sont encore accessibles aux usagers.

Les aménagements et signalisations ne sont pas encore tous réalisés.

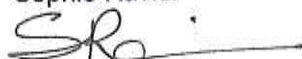
Quelques problèmes techniques sont signalés : éclairage du chemin des écoliers, serrures aux portails, poteau instable, ...

*Effectifs des classes maternelles : d'après le ministère les maternelles sont limitées à 24. Les Moyens sont trop nombreux pour s'exprimer. Pourquoi n'a-t-on pas prévu de salle supplémentaire dans la nouvelle école ?*  
A cette date, aucun élément législatif n'est entré en vigueur pour l'application de cette annonce.

Madame Ravier remercie les membres du conseil pour leur contribution.  
Elle les invite à un verre de l'amitié préparé par les enseignants.

Fin : 19h50

La présidente  
Sophie Ravier



La secrétaire  
Valérie Kistner

