

## Programme de travail semaine 8 (18 et 19 mai):

### Lundi :

**Lecture** : texte 1 et 2 p 76 et travailler sur la compréhension avec les questions suivantes (un adulte pose les questions à l'enfant) :

- Qu'a apporté le facteur à ma sœur ?
- Qu'a offert le jeune coiffeur à ma sœur ?
- Que fait cuire ma sœur ?

**Exercice** : « encodage » (PJ)

**Copie** : la 2<sup>ème</sup> phrase du texte 1 p 76.

**Numération** : Fichier de maths (séquence 43) p.94 et 95 + comparer les nombres de 60 à 79

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Sequence=45.1](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Sequence=45.1)

**Calcul** : décomposer les nombres 15 et 16 (PJ) + compléter les maisons du 15 et du 16 (PJ)

**Numération** : **Flash maths** : compter de 5 en 5, puis de 10 en 10

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=91](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=91)

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=92](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=92)

### Mardi :

**Lecture** : relire le texte 2 et lire le texte 3 p 76

**Exercice** : fichier bleu p 69

**Dictée** : revoir les mots nombres « un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix » et ajouter « vingt » et « trente »

**Flash maths** : compter de 5 en 5, puis de 10 en 10 à rebours

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=93](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=93)

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=94](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=94)

**Calcul** : fichier de maths (séquence 37) p.80 et 81

**Géométrie** : séance en vidéo : <https://youtu.be/v6iw4da27Oo> + Fichier de maths (séquence 38) p 83.

Pour les parents qui le souhaitent, vous trouverez la fin du documentaire sur le hérisson ainsi qu'une fiche d'exercices (en PJ).

Exercices de géométrie facultatifs : séance en vidéo : <https://youtu.be/TsmevASiW7U> puis fichier de maths p.84 et 85 (séquence 39)

## Dictée supplémentaire facultative :

Ma sœur fait cuire un œuf pour le docteur et pour le facteur.

Selon le niveau de votre enfant, vous pouvez travailler uniquement la partie écrite en vert, ou les parties verte et orange, ou toute la phrase.

Rappel de la méthodologie :

Jour 1 : lire la phrase ensemble, l'analyser pour voir où se situent les difficultés et les enfants la copient une ou deux fois.

Jour 2 : travailler sur les mots spécifiques au son étudié (mots en italique dans les dictées) et sur les mots-outils (pour, et) : mémorisation, écriture.

Jour 3 : faire la dictée. Sons et lettres muettes que vous pouvez donner aux enfants: dans le mot « fait », le son « ai » est celui du mot « laine » et le « t » qui est muet.

## Histoires racontées (facultatif):

« Le jour de la gazelle » de Pascal Brissy :

<https://www.youtube.com/watch?v=sDF0cLKQMJQ&feature=youtu.be>

« Où tu vas comme ça ? » de Gilles Bizouerne :

<https://www.youtube.com/watch?v=Yi7EAnb3dbw&feature=youtu.be>

« L'histoire du loup et du petit chaperon rouge aussi » de Seblight :

<https://www.youtube.com/watch?v=Zzll2ck5s-0&feature=youtu.be>