

1) **RITUELS** : à faire sur l'**ardoise**, dictée dans le cahier rouge.

A) **MATHEMATIQUES**:

Calcul mental : multiplier par 2 (**Ecris uniquement les réponses sur l'ardoise.**)

$$\begin{array}{ccccc} 3 \times 2 = & 6 \times 2 = & 10 \times 2 = & 20 \times 2 = & 12 \times 2 = \\ 40 \times 2 = & 15 \times 2 = & 100 \times 2 = & 200 \times 2 = & 25 \times 2 = \end{array}$$

Problème du jour

Ryo a 24 images. Malone a deux fois plus d'images que Ryo .Combien a-t-il d'images ?

B) **FRANCAIS**

-Dictée . **Phrase du jour**

Nous allons écrire cette semaine l'histoire de Cendrillon. Tu peux le faire dans le **cahier rouge**, garde 2 pages car nous la finirons la semaine prochaine. (Tu peux la préparer sur l'ardoise, entourer ce qui est difficile, puis la réécrire, sous dictée, dans le cahier rouge)






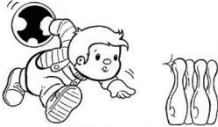



Cendrillon

Il était une fois une belle jeune fille qu'on appelait Cendrillon.

-**Conjugaison**: écris à toutes les personnes (**je, tu, il**) le verbe être au présent et à l'imparfait. (**présent : pense en ce moment jecontent !, pour l'imparfait pense :hier j'.... content.**)

2) **ORTHOGRAPHE, LECTURE** : O29 La lettre W

Lis les mots suivants :

 w		
<p>un wapiti </p> <p>un week-end un western le tramway le water-polo un sandwich</p> <p>un kiwi </p> <p>le wallaby </p>	<p>un wagon des wagonnets</p>	<p>un cow-boy un clown le crawl </p> <p>le bowling </p>
<p>Ce week-end, Willy regarde un western. Il y a un cow-boy et Nagawika un petit indien. Le cow-boy ira dans la mine d'or pour remplir les wagonnets.</p> <p>  </p>		

Copie dans le cahier du jour et complète l'exercice suivant
(sauter une ligne sous la date et le titre):

Lundi 11 mai

Orthographe

1) Recherche sur la fiche O29 :

trois animaux :
ce qui est derrière la locomotive :
un jeu de quilles :
une nage :
un film de cow-boy :
un petit chariot :
un nom au pluriel :
un nom masculin de 4 lettres :
trois noms composés :
un mot qui a deux définitions dans le dictionnaire :

2) Dessine un clown et fais une phrase qui le décrit. (crayon et couleurs)

3) MATHEMATIQUES : énigmes mathématiques

Fichier pages 110 et 111

Mardi 12 mai

1) **RITUELS** : à faire sur l'ardoise.

A) **MATHEMATIQUES**:

Calcul mental : multiplier par 3 (Ecris uniquement les réponses sur l'ardoise.)

$3 \times 5 =$ $3 \times 2 =$ $3 \times 0 =$ $3 \times 11 =$ $3 \times 20 =$
 $3 \times 8 =$ $3 \times 100 =$ $3 \times 20 =$ $3 \times 6 =$ $3 \times 4 =$

Problème du jour

Alyssa a 10 stylos . Clélia en a trois fois plus qu' Alyssa. Combien de stylos ont-elles ensemble ?

B) **FRANÇAIS**

-Dictée: Cendrillon, suite (Continue d'écrire la suite de l'histoire dans le cahier rouge.)

Elle vivait avec son père et sa méchante belle-mère qui avait deux filles.

-Conjugaison: écris à toutes les personnes (je, tu, il) le verbe avoir au présent et à l'imparfait.
(présent : pense en ce moment j'de la chance !, pour l'imparfait pense :hier j' de la chance.)

2) Grammaire : Les formes de phrase.

Relis la leçon .

Les formes de phrases

- Le garçon va à l'école. C'est une **phrase affirmative**.
- Le garçon **ne** va **pas** à l'école. C'est une **phrase négative** : 2 mots ont été ajoutés.
C'est le contraire de la première phrase.

forme affirmative	forme négative
Il mange.	Il ne mange pas .
La maîtresse corrige.	La maîtresse ne corrige pas .
Les enfants écoutent.	Les enfants n' écoutent pas .

Recopie les exercices ci-dessous dans le cahier du jour :

Mardi 12 mai

Grammaire

1) Indique s'il s'agit d'une phrase affirmative (A) ou d'une phrase négative (N) :

- Nous venons jeudi. _____
- Alexia n'a pas vu de lion. _____
- L'eau de ce lac n'est pas froide. _____
- La maîtresse corrige les cahiers. _____
- Anthéa cherche son stylo. _____
- Tu n'as pas vu ma trousse ? _____
- Il n'a pas compris l'exercice ! _____

2) Écris la phrase négative qui correspond.

- Layane joue dans la cour. → _____
- Nael aime les courgettes. → _____
- Mikail écoute la maîtresse. → _____
- Tu as fini. → _____

3) MATHEMATIQUES : P4, je révise

Fichier pages 112 et 113, exercices 2,3,4,5, 8 et 9

4) LECTURE : **Le loup et les sept chevreaux**

a) Lis à voix haute la fiche 1 de l'histoire jointe.

b) Dans le cahier du jour :

-Ecris et souligne le titre ; Lecture : le loup et les sept chevreaux

_ Après avoir sauté une ligne, copie les quatre VRAI OU FAUX puis réponds.

Jeudi 14 mai

1) **RITUELS** : à faire sur l'**ardoise**.

A) **MATHEMATIQUES**:

Calcul mental : multiplier par 4 (Ecris uniquement les réponses sur l'ardoise.)

6x4= 8x4= 4x4= 6x4= 3x4=
5x4 = 10x4= 20x4= 11x4= 100x4=

Problème du jour

Elise a planté 4 rangées de 20 roses. Combien a-elle planté de roses ?

B) **FRANCAIS**

-Dictée : Cendrillon, suite (Continue d'écrire la suite de l'histoire dans le cahier rouge.)

Toutes les trois étaient jalouses de Cendrillon et lui donnaient tous les travaux de la maison.

-Grammaire :

Copie les mots suivants en 2 colonnes : noms ou verbes ?

stylo ardoise découper coller règle tracer écrire livre lire tableau

2) **CONJUGAISON**

Nous allons apprendre un temps du **passé** qui s'appelle l'imparfait.

a) Lis bien ce début d'histoire

Il était une fois un petit garçon qui avait 6 frères. Il habitait dans une chaumière près de la forêt.

était : verbe être conjugué à l'imparfait.

avait : verbe avoir conjugué à l'imparfait

habitait : verbe habiter conjugué à l'imparfait

b) Copie la leçon dans le cahier violet.

Sous les verbes être et avoir à l'imparfait, copie la leçon.

Ecris **les terminaisons en vert** .

*Les verbes du premier groupe comme chanter
à l' imparfait
je chantais
tu chantais
il, elle chantait
nous chantions
vous chantiez
ils, elles chantaient*

c) Fais les exercices suivants dans le cahier du jour.

Jeudi 14 mai

Conjugaison

1) Conjugué le verbe arroser à l'imparfait, à toutes les personnes.

j' arros..... , tu , il/elle
nous , vous , ils/elles.....

2) Complète avec la bonne terminaison à l'imparfait..

Ils chant..... , Nous discut..... , Tu parl.....
Les enfants travaill..... , Tu te promen.....
Vous ramass..... les feuilles.
Je cherch..... la réponse. Nous cri..... !
La maîtresse rentr..... à la maison et cherch.....son livre.

3) **MATHEMATIQUES** : utiliser un tableau ou un graphique

Page 136 , exercices 1 et 2

Page 137 exercice 3

4)LECTURE : Le loup et les sept chevreaux

a) Lis à voix haute la fiche 2 de l'histoire jointe.

b) Dans le cahier du jour :

-**Ecris et souligne le titre** ; Lecture :le loup et les sept chevreaux

_ Après avoir sauté une ligne, **copie** les quatre VRAI OU FAUX puis **réponds**.

Vendredi 15 mai

1) **RITUELS** : à faire sur **l'ardoise**.

A) **MATHEMATIQUES**:

Calcul mental : multiplier par 5 (Ecris uniquement les réponses sur l'ardoise.)

<u>5x5=</u>	10x5=	11x5=	20x5=	8x5=
3x5=	100x5=	4x5=	9x5=	2x2x5=

Problème du jour

Léonie a planté 5 rangées de 8 roses blanches et 3 rangées de 5 roses rouges. Combien a-t-elle planté de roses ?

B) **FRANCAIS**

-Dictée . (Continue d'écrire la suite de l'histoire dans le cahier rouge.)

Un jour, le fils du roi donna un bal afin de trouver une fiancée.

-Conjugaison: écris à toutes les personnes (**je, tu, il**) les verbes marcher et grimper à l'imparfait et entoure les terminaisons identiques.

Hier, je m.....et je g.....

Tu m.....et tu g.....

2)VOCABULAIRE : ranger des mots dans l'ordre alphabétique d'après la première, deuxième, ou troisième lettre. (Fais l'exercice suivant dans le cahier bleu.)

Vendredi 15 mai

Vocabulaire

Range ces séries de mots dans l'ordre alphabétique

- 1) pomme abricot banane cerise fraise
- 2) jaune vert rouge noir bleu
- 3) pomme pile purée parc prix
- 4) col cri car ciel cygne
- 5) écriture écureuil éclater écouter écrire

3)MATHÉMATIQUES : à imprimer ou copier dans le cahier rouge.

Maths CE1 Fiche 29

Les nombres jusqu'à 1000



- 1) Ecris les nombres suivants en lettres.
706 – 942 – 185 – 675 - 639
- 2) Ecris les nombres suivants en chiffres.
sept-cent-cinquante-sept
quatre-cent-quatre-vingt-quinze
deux-cent-soixante-dix-huit
deux cents
huit-cent-trente-cinq
- 3) Trouve la règle de la suite et écris les trois nombres qui suivent.
125 – 127 – 129 - _____
206 – 306 – 406 - _____
800 – 700 – 600 – _____
945 – 944 – 943 – _____
102 – 105 – 108- _____
- 4) Encadre avec le nombre qui précède et le nombre qui suit.
124 < 125 < 126 ... < 199 < < 629 < ...
... < 779 < < 109 < < 569 < ...
- 5) Encadre avec la centaine qui précède et qui suit.
100 < 125 < 200 ... < 289 < < 897 < ...
... < 475 < < 97 < < 579 < ...

4)LECTURE : Le loup et les sept chevreaux

a) Lis à voix haute la fiche 3 de l'histoire jointe.

b) Dans le cahier du jour :

-Ecris et souligne le titre ; Lecture :le loup et les sept chevreaux

_ Après avoir sauté une ligne, copie les quatre VRAI OU FAUX puis réponds.