

## Désigner des fractions décimales

**3** \* Écris ces fractions en chiffres.

- a. six dixièmes      d. douze dixièmes  
b. huit centièmes      e. cent-dix millièmes  
c. quinze millièmes      f. vingt-six centièmes

**4** \* Écris ces fractions en lettres.

- a.  $\frac{27}{100}$       c.  $\frac{152}{1000}$       e.  $\frac{98}{100}$   
b.  $\frac{8}{10}$       d.  $\frac{108}{1000}$       f.  $\frac{26}{10}$

**5** \* Recopie et complète ces égalités.

- a.  $4 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$   
b.  $15 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$   
c.  $204 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$

**6** \* Recopie et complète ce tableau.

dixièmes	centièmes	millièmes
$\frac{7}{10}$	...	...
...	$\frac{250}{100}$	...
...	...	$\frac{1700}{1000}$
$\frac{80}{10}$	...	...
...	$\frac{1020}{100}$	...

## Décomposer des fractions décimales

**7** \* Décompose comme dans l'exemple.

Ex. :  $\frac{145}{100} = \frac{100}{100} + \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$

- a.  $\frac{257}{100}$       c.  $\frac{65}{10}$       e.  $\frac{4560}{1000}$   
b.  $\frac{1025}{1000}$       d.  $\frac{360}{100}$       f.  $\frac{580}{10}$

**8** \* **PROBLÈME** Trois enfants comptent l'argent qu'ils ont économisé dans leur tirelire. Combien chacun possède-t-il d'euros ?

Kévin : 1 500 centimes d'euro.

Erwan : 1 550 centimes d'euro.

Johanna : 1 050 centimes d'euro.



**9** \* Recopie et relie chaque décomposition à la fraction qui correspond.

- a.  $1 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$        $\frac{1516}{1000}$   
b.  $1 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000}$        $\frac{1560}{1000}$   
c.  $\frac{5}{1000} + \frac{6}{100} + \frac{1}{10} + 1$        $\frac{1156}{1000}$   
d.  $\frac{1}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{5}{10} + 1$        $\frac{1165}{1000}$

## Comparer et ranger des fractions décimales



Utilise leurs équivalences :  $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$

**10** \* Compare avec <, > ou =.

- a.  $\frac{7}{1000} \dots \frac{80}{100}$       d.  $\frac{19}{10} \dots 1$   
b.  $\frac{80}{1000} \dots \frac{8}{100}$       e.  $\frac{2100}{1000} \dots \frac{210}{10}$   
c.  $\frac{123}{100} \dots \frac{3}{10}$       f.  $3 \dots \frac{29}{10}$

**11** \* Range ces fractions décimales dans l'ordre croissant.

- a.  $\frac{5}{10} \cdot \frac{30}{100} \cdot \frac{8}{10} \cdot \frac{60}{100} \cdot \frac{2}{10} \cdot \frac{70}{100}$   
b.  $\frac{800}{1000} \cdot \frac{300}{100} \cdot \frac{40}{100} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{70}{1000} \cdot \frac{30}{100}$

**12** \* **PROBLÈME** Pour ses vacances, Fred a prévu de dépenser  $\frac{1}{4}$  de son budget pour son hébergement,  $\frac{35}{100}$  pour se nourrir et  $\frac{16}{100}$  pour ses déplacements.

- a. Range ses dépenses dans l'ordre décroissant.  
b. Quelle fraction de son budget lui restera-t-il pour les loisirs ?

## DÉFI MATHS

Après les premières sélections,  $\frac{20}{100}$  des candidats ont été éliminés au Grand Concours d'orthographe. Après la première épreuve,  $\frac{1}{4}$  des candidats sont éliminés. Ils ne sont plus que 60.

Combien étaient-ils au départ ?