

a. Calcul mental :

Connaitre les tables de multiplication par 5.

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

$4 \times 5 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $1 \times 5 = 5$ $0 \times 5 = 0$ $3 \times 5 = 15$

$10 \times 5 = 50$ $2 \times 5 = 10$ $6 \times 5 = 30$ $9 \times 5 = 45$ $8 \times 5 = 40$

$5 \times 5 = 25$ $7 \times 5 = 35$ $10 \times 5 = 50$ $1 \times 5 = 5$ $9 \times 5 = 45$

$3 \times 5 = 15$ $0 \times 5 = 0$ $8 \times 5 = 40$ $2 \times 5 = 10$ $6 \times 5 = 30$

$5 \times 5 = 25$ $2 \times 5 = 10$ $6 \times 5 = 30$ $4 \times 5 = 20$ $7 \times 5 = 35$

$0 \times 5 = 0$ $8 \times 5 = 40$ $3 \times 5 = 15$ $1 \times 5 = 5$ $9 \times 5 = 45$

$30 = 6 \times 5$ $20 = 4 \times 5$ $35 = 7 \times 5$ $25 = 5 \times 5$ $45 = 9 \times 5$

$50 = 10 \times 5$ $15 = 3 \times 5$ $10 = 2 \times 5$ $5 = 1 \times 5$ $40 = 8 \times 5$

Conjugaison : L'imparfait (Exercice à faire dans le cahier du jour)

Transpose la phrase suivante à l'imparfait avec « elle » puis « vous » puis « ils » :

On mange la galette et on trouve la fève.

Elle mangeait une galette et elle trouvait la fève.

Vous mangiez une galette et vous trouviez la fève.

Ils mangeaient une galette et ils trouvaient la fève.

c. Lecture : **Guillaume petit chevalier** - Le tournoi de Tristelande

Corrigé :

Observe la couverture pour répondre aux questions ci-dessous :

- Quel est le titre de l'histoire ? **Le titre de l'histoire est « Le tournoi de Tristelande ».**
- Qui est l'auteur de cet album ? **L'auteur de l'album est Didier Dufresne.**
- Qui a illustré ce livre ? **Didier Balicevic a illustré ce livre.**
- Donne le nom de la collection. **Le nom de la collection est « Castor Poche ».**

2) Mathématiques :

Corrigé des exercices des pages 124 et 125 en pièce jointe

Vendredi 12 juin

1) Français

a. Lecture : Guillaume petit chevalier - Le tournoi de Tristelande → Corrigé en pièce jointe.

b. Vocabulaire : (exercice à faire dans le cahier du jour)

- dragon, loup, méchant, gentil, ourse → dragon, gentil, loup, méchant, ourse
- histoire, palmier, pantoufle, horizon, lanterne → histoire, horizon, lanterne, palmier, pantoufle
- princesse, chevalier, géant, soleil, héros → chevalier, géant, héros, princesse, soleil

2) Mathématiques :

Maths CE1

Juin 2



Les nombres jusqu'à 1000

1. Complète le tableau

358	359	360	361	362
458	459	460	461	462
558	559	560	561	562
658	659	660	661	662
758	759	760	761	762
858	859	860	861	862

2. Écris le nombre qui convient :

$$6d + 3u = 60 + 3 = 63$$

$$5c + 3u = 500 + 3 = 503$$

$$3c + 5d = 300 + 50 = 350$$

$$7d + 4d = 11d = 110$$

$$7d + 9u = 70 + 9 = 79$$

$$8c + 1c = 800 + 100 = 900$$

$$2c + 4u = 200 + 4 = 204$$

$$3c + 5d = 300 + 50 = 350$$

3. Écris le double de :

$$130 \rightarrow 260$$

$$320 \rightarrow 640$$

$$240 \rightarrow 480$$

$$410 \rightarrow 820$$

$$250 \rightarrow 500$$

$$400 \rightarrow 800$$

$$350 \rightarrow 700$$

$$150 \rightarrow 300$$

4. Écris la multiplication qui va avec chaque résultat (il peut y avoir plusieurs réponses) :

$$20 = 2 \times 10 \text{ ou } 10 \times 2 \text{ ou } 4 \times 5 \text{ ou } 5 \times 4$$

$$16 = 4 \times 4 \text{ ou } 8 \times 2 \text{ (ou } 2 \times 8 \text{ mais la table de multiplication par 8 n'a pas encore été étudiée).}$$

$$4 = 1 \times 4 \text{ ou } 4 \times 1$$

$$12 = 3 \times 4 \text{ ou } 4 \times 3 \text{ ou } 6 \times 2 \text{ (ou } 2 \times 6 \text{ mais la table de multiplication par 6 n'a pas encore été étudiée).}$$

$$8 = 2 \times 4 \text{ ou } 4 \times 2$$

$$10 = 2 \times 5 \text{ ou } 5 \times 2 \text{ ou } 1 \times 10$$