

Les mots valises

Règle du jeu :

a. À partir des mots « bouche » et « lapin » présents dans les livres de la sélection, chercher d'autres mots débutant phonétiquement par sa ou ses dernières syllabes

Bouche → chemise → chemin → cheminée → cheveux → cheval → chenille → chevalier → chevreuil

Lapin → pinceau → peinture → pintade → pain → peindre → pince → pinson → pingouin -

Mots extraits du Larousse des débutants.

b. Assembler les mots entre eux pour créer une créature imaginaire.

Exemple : Lapinceau



c. Créer un dictionnaire illustré des mots valises, où sera donnée leur définition avec une illustration.

Exemple :

Définition : n. m. Objet que l'on peut utiliser pour peindre deux couleurs à la fois.

3) QLM : lire l'heure d'après « Questionner le Monde-CP/CE1 »

Lis le texte et réponds aux questions :

1. L'ordre chronologique (indique la lettre) : B C F D A E

2. Lis l'heure qui correspond à chaque image (aide-moi du texte).

10 h : Gabin part à vélo.

9h : Gabin se lève.

10h30 ou 10 h et demie : Le cours de tennis de Gabin commence.

9h30 ou 9h et demie : Gabin fait sa toilette.

9h15 ou 9h et quart : Gabin prend son petit déjeuner.

1) Français

b. Grammaire : Les homophones

Observe les phrases suivantes et entoure les homophones :

L'ourse bleue **a** un pelage doux et soyeux. Elle part **à** la recherche de nourriture.

L'enfant **a** froid dans la nuit. Sa mère part **à** sa recherche.

Tu as trouvé : a et à.

Entraîne-toi : Fais cet exercice dans le cahier du jour.

Il **a** du mal **à** comprendre cet exercice.

Alors il demande de l'aide **à** la maitresse.

Nelli **a** aimé la tarte **à** la crème de sa maman.

Alexia lui **a** demandé la recette.

Mon ami **a** trop de chance **à** ce jeu !

Je n'ai jamais réussi **à** gagner une partie !

A-t-il changé les pneus de sa voiture ?

Il devra penser **à** le faire rapidement !

2) Mathématiques :

Calculs posés

$789 + 56 + 123 = 968$	$189 + 189 = 378$ C'est le double de 189, deux fois le 189, 2×189	$87 - 56 = 31$
$203 + 314 + 425 = 942$	$950 - 145 = 805$	$765 - 378 = 387$

3) QLM : Mesurer des durées d'après « Questionner le Monde-CP/CE1 »

Observe l'emploi du temps et réponds aux questions :

1. Quelle discipline a duré le plus longtemps ? **Les mathématiques**

Quelle est celle qui a duré le moins longtemps ? **L'anglais**

2. La récréation a duré un quart d'heure.

Quelle est la durée d'une séance de lecture ? **45 minutes (15 + 15 + 15) ou trois quarts d'heure.**

3. La séance de mathématiques a duré 1 heure.

Quelle est la durée de la séance « Questionner le monde » ? **30 minutes ou une demi-heure.**