

Programme de travail

Jeudi 17 juin

Rappel de l'adresse de la classe pour toute question : ce2salle4@laposte.net

Tous les exercices seront à faire dans le cahier d'essais

A)Rituels

*Conjugaison :conjuguer à haute voix être, faire, voir au futur

*Maths : **Course aux nombres 1** (en 6 minutes dans le cahier jaune)

1) double de 30	6) Combien de fois 8 dans 72
2) moitié de 100	7) $4\ 863 - 99 =$
3) quart de 400	8) $20 \times . = 1600$
4) triple de 30	9) $8300\text{ m} = \text{ km } \text{ m}$
5) tiers de 30	<u>10)</u> $4\text{ kg } 325\text{g} = \text{ g}$

B) Conjugaison

a) Complète avec les verbes demandés au futur.

(aller) Vous _____ au stade. J' _____ chez le coiffeur.

(faire) Nous _____ la fête. Paul _____ ses devoirs.

(venir) Tu _____ dans le jardin. Nous _____ te voir.

(voir) Elle _____ Nicolas. Elles _____ le film.

(vouloir) Elle _____ le faire, et toi, tu _____ ?

(prendre) Je _____ le bus et vous _____ la voiture.

b) Ecris dans ton cahier une phrase avec le verbe faire et une autre avec le verbe prendre au futur.

C) Mathématiques (cahier jaune)

1) Calcul mental (écris uniquement les réponses):

Calcule la moitié de ces nombres

$50 - 70 - 90 - 30 - 10$

$700 - 500 - 300 - 900 - 1000$

2) Mesure

a) Convertis les durées en minutes.

2h =

5h =

4h =

1h20 min =

2h10min =

b) Problème

Combien d'épisodes de Yakari de 10 min peut-on regrouper sur un DVD de 2 heures ?

D) Lecture

Dans le livre INVENTIONS, reçu à Noël de la mairie, lire à haute voix les pages 6 à 9.

Répondre par une phrase aux trois questions suivantes :

- 1) En quoi étaient faites les roues des premiers chariots ?
- 2) Comment s'appelle l'ancêtre de notre vélo ?
- 3) Qui a inventé la moissonneuse à roues ?

Programme de travail

Vendredi 18 juin

A)Rituels

*Conjugaison :conjuguer à haute voix avoir, prendre, venir au futur, en épelant la terminaison

*Maths : **Course aux nombres 2** (en 6 minutes dans le cahier jaune)

1) double de 120	6) Combien de fois 7 dans 49
2) moitié de 48	7) $9\ 557 - 99 =$
3) quart de 32	8) $50 \times 70 =$
4) triple de 20	9) $7004\text{ m} = \quad \text{km} \quad \text{m}$
5) tiers de 20	<u>10)</u> $2\text{ t} = \quad \text{kg}$

B) Vocabulaire

1) Range les mots dans l'ordre alphabétique

a) cou car clé ciel cerf

b) pie pomme pile poche pôle

c) tri trou très triangle train

2) Complète le tableau avec des mots de la même famille

verbe	nom	adjectif
	le	chanté
grandir	la ...	
ouvrir	une	
	la glissade	

C) Mathématiques (cahier jaune)

1) **Calcul mental** (écris uniquement les réponses):

Calcule la moitié de ces nombres

140 – 180 – 160 – 120 – 200

2000 – 8 000 – 6 000 – 4 000 – 3 000

2) Mesure

a) Dessine sur ton cahier les billets ou les pièces nécessaires pour chaque somme .(le moins possible)

130€

4 € 75 c

8€ 17 c

b) Complète

4€ 50 c + = 5 €

3€ 75 c + = 5 €

12€10 c + = 15 €

b) Problème

Yoan a 2€ .Lucas a 230 c et Malone possède 2€28.

Qui a le plus d'argent ? _____

Qui en a le moins ? _____

D) Lecture

Dans le livre INVENTIONS, lire à haute voix les pages 10 à 13.

Répondre par **une phrase** aux trois questions suivantes :

- 1) Dans quel pays a été inventé la première locomotive à vapeur ?
- 2) Que transportaient les premiers trains ?
- 3) Qui a inventé la première automobile ?

Devoirs pour lundi

JEU, question pour un lecteur.

Lis pages 14 à 17 et trouve LA question pour les enfants de la classe. (envoi avant 17 h dimanche)

