

Correction du programme de travail du vendredi 12 novembre

Numération

Exercice 9 p 51

a. $\frac{7}{4}$ ou $1 + \frac{3}{4}$ car $\frac{7}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4}$
b. $\frac{7}{3}$ ou $2 + \frac{1}{3}$ car $\frac{7}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 1 + 1 + \frac{1}{3}$
c. $\frac{3}{6}$

d. $\frac{11}{4}$ ou $2 + \frac{3}{4}$
e. $\frac{8}{6}$ ou $1 + \frac{2}{6}$
f. $\frac{17}{7}$ ou $2 + \frac{3}{7}$

Exercice 10 p 51

A $\frac{1}{3}$ B $1 + \frac{2}{3}$ C $2 + \frac{1}{3}$

D $3 + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$ E $4 + \frac{1}{3}$

Exercice 11 p 52

Faire remarquer que les unités sont partagées en trois parts égales : on travaille avec des tiers.

a. $\frac{7}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3}$ b. $\frac{11}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 3 + \frac{2}{3}$
c. $\frac{4}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3}$

Exercice 12 p 52

Faire remarquer que les unités sont partagées en 5 parts égales : on travaille avec des cinquièmes. 5 cinquièmes, c'est une unité.

Exercice 12

A $\frac{3}{5}$ B $\frac{5}{5}$ C $\frac{6}{5}$ D $\frac{8}{5}$ E $\frac{10}{5}$

Calcul mental

Livre maths au CM1 : p 54 séance 3 : exercice 7

400 – 425 – 450 – 475 - 500 – 525 – 550 – 575 – 600 – 625 – 650

Livre maths au CM1 : p 54 séance 3 : exercice 8

- a. $5 \times 7 = 35$ d. $6 \times 7 = 42$ g. $7 \times 8 = 56$
b. $7 \times 7 = 49$ e. $7 \times 9 = 63$ h. $3 \times 7 = 21$
c. $7 \times 10 = 70$ f. $4 \times 7 = 28$

Grammaire Fiche 5 Le monstre de la rivière (dans le trieur)

Exercice 7 : (D : déterminant, N : nom, A : adjectif)

son teint vert foncé – le crâne chauve – l'ancienne grotte souterraine – le troisième petit veau

D N A A D N A D A N A D A A N

sa grotte sombre – ses yeux noirs – des nageoires brillantes – cette tête ronde – les petits enfants sages –

A A A A A A A

le problème difficile

A

Conjugaison

Fiche : Synthèse du présent :

1) Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif

Dans ce restaurant, les gens viennent à toute heure. venir

Un proverbe dit : « Si tu veux, tu peux ». dire – vouloir - pouvoir

Tu veux nourrir les oiseaux. vouloir

Nous prenons tous les jours le même métro ; nous voyons toujours les mêmes gens. prendre - voir

Pourquoi faites-vous cette tête ? faire

2) Récris le texte en remplaçant je par vous, puis par elles

Vous faites souvent des farces à votre petit frère. Dans l'obscurité, vous poussez des cris étranges. Vous pouvez même imiter certains animaux et vous prenez plaisir à observer sa surprise. Vous ne voulez pas lui faire peur mais vous aimez beaucoup le taquiner !

Elles font souvent des farces à leur petit frère. Dans l'obscurité, elles poussent des cris étranges. Elles peuvent même imiter certains animaux et elles prennent plaisir à observer sa surprise. Elles ne veulent pas lui faire peur mais elles aiment beaucoup le taquiner !