Synthèse GN

1) Sous les groupes en gras écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs

Dans **les Alpes**, **une tempête extraordinaire** s'abat sur **un petit village montagnard**. **De violents éclairs** illuminent **le ciel noir**. Dans **les chalets isolés**, **les familles silencieuses** attendent la fin de **l'orage. Les jeunes enfants**, **Marie et Alex**, effrayés par **le grondement** du vent et du tonnerre, se blottissent dans les bras de **leurs parents**. Le chien **Titus** ne semble pas rassuré non plus !

2) Dans le texte suivant, trouve 8 noms et écris N, 5 adjectifs et écris A, entoure 1 article défini en vert, 4 articles indéfinis en bleu, 1 déterminant possessif en rouge, 2 déterminants démonstratifs en jaune

Dans les grands bois touffus, se cache une petite maison blanche. Là, vit un vieux bûcheron. Il a pour toute compagnie une chèvre, un jeune cheval et son fidèle chien. Mais il ne s'ennuie jamais dans ce paysage verdoyant et j'ai beaucoup d'amitié pour cet homme tranquille.

3) Ajoute un adjectif à chaque nom. L'adjectif peut être placé avant ou après le nom

un bateau – mon cheval – la rue – leur frère – ton téléphone – le château – un cri – une fenêtre – notre école

4) Donne le genre et le nombre des groupes nominaux en gras.

En chahutant, **les petites filles** ont cassé **un vase ancien**. **Leur maman** les dispute et leur donne **une punition** : elles n'iront pas chez **leur grande copine** demain ; mais elles iront chez **leur méchante tante** s'il fait beau. Alors **les sœurs** demandent à **Mistigri**, **le chat**, de passer plusieurs fois **sa grosse patte** derrière **son oreille** et il pleuvra **la journée complète**. Ainsi, **les fillettes** resteront tranquillement chez elles.

5) Associe les noms (1) aux adjectifs (2). Écris les groupes avec un déterminant

(1) bijoux – forêts – herbe – fou – nuits – saison – acteur
(2) froides – dangereux – jeune – verte – précieux – chaude – lointaines

6) Ajoute un adjectif aux groupes en gras

Les canards nagent sur **le lac**.
Ils ont acheté **une voiture**.
Notre perroquet parle toute la journée.
Des nuages envahissent le ciel.
J'ai visité **un château**.

7) Complète les groupes avec un article qui convient

..... gros nuage – ..... livre épais – ..... bras musclés – ..... souris blanche – ..... vieux tapis

..... nez pointu – ..... pays étrangers – ..... perdrix grises – ..... ours brun – ..... voix aiguë

8) Entoure les groupes qui sont au féminin

un grand magasin – une énorme erreur – son propriétaire – leur jardin potager – nos mains nues – leur pendule ancienne – un conte de fées

9) Entoure les groupes qui sont au pluriel

des produits dangereux – le monstre des rivières – une souris blanche – les portes – un engrais puissant – ces planètes éloignées – ton sport préféré – la plus haute tour – les filles

10) Change le genre (masculin/féminin) des groupes suivants

ton cousin éloigné – la jeune reine – cette grande gourmande – un pâtissier matinal – notre nouvelle fleuriste – une riche cliente – un ancien pilote – la meilleure directrice – un invité heureux

11) Change le nombre (singulier/pluriel) des groupes suivants

une question difficile – des pays lointains – un groupe nominal – ces vieux marquis – les taureaux furieux – son cartable usé – vos robes neuves – un nez pointu – de beaux chevaux noirs

12) Mets au féminin les noms en gras et fais les accords nécessaires

Ce grand **chien** noir aboie après les passants.
Les jeunes **maîtres** débutent aujourd'hui.
Un énorme **tigre** menaçant guette sa proie.
Les heureux **campeurs** apprécient la baignade.
Le célèbre **musicien** arrive dans la ville.