



Procès-verbal du conseil d'école du 12 mars 2024

Présidente : Mme Sophie Ravier, directrice.

Enseignants : Mme Torterotot, Mme L'Hermite, Mme Siffert, Mme Jung, Mme Chaumont, Mme Kistner, Mme Schnorr, Mme Paul, Mme Wilhelm, Mme Roth, Mme Raichlé, Mme Berling, Mme Rohé, Mme Pister.

ATSEM : Mme Buchholzer, Mme Burgun, Mme Riehl.

Parents d'élèves :

Liste Graines d'explorateurs : Mme Barthelmé, Mme Hausser, Mme Le Blanc, Mme Massiera, M. Rémy, Mme Schneider.

APEEG : Mme Boos, Mme Bornert, Mme Capaccio, Mme Hoberdon.

Municipalité : Mme Hommel, adjointe aux affaires scolaires.

Excusés : Mme Bour, Mme Delorme, Mme Faux, M. Kiefer, M. Lemanski.

Début : 18H35

1 – Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 7 novembre 2023

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

2 – Renouvellement de la demande de dérogation concernant l'organisation scolaire

L'école fonctionne actuellement avec 4 jours de classe par semaine. Elle déroge ainsi à l'organisation nationale basée sur 5 jours de classe (mercredi compris). La dérogation étant valable pour 3 ans, il est demandé au conseil d'école de se prononcer sur son renouvellement.

Proposition soumise au vote : Souhaitez-vous renouveler la demande de dérogation concernant les rythmes scolaires ?

Nombre de voix pour : 25 Nombre de voix contre : 0 Abstention : 0

Le conseil d'école se prononce à l'unanimité en faveur du renouvellement de la demande de dérogation concernant les rythmes scolaires et propose de conserver les horaires actuels.

3 – Point sécurité

Les exercices de sécurité incendie, risques majeurs et intrusion ont été réalisés en bon ordre et dans les temps attendus.

Le scénario risques majeurs concernait cette année le transport de matières toxiques : confinement et calfeutrage. Le calfeutrage des parties hautes des fenêtres n'est pas possible, nous avons fermé les volets. Plusieurs fenêtres de toit des 3 salles situées sous les combles ne ferment pas complètement, nous avons fermé les portes. Nous avons simulé l'arrêt de la ventilation de la partie maternelle / périscolaire mais il faudrait rajouter une clé ou un marteau pour casser la vitre de protection.

La préfète a rappelé en janvier que le plan Vigipirate est maintenu au niveau sécurité renforcée – risque attentat sur tout le territoire. Les mesures de sécurité dans et aux abords de l'école sont donc également maintenues, en particulier celles concernant les accès et le contrôle des sacs à l'entrée de la maternelle.

Le talon d'Achille est la surveillance du portillon du périscolaire après 16H, la mise en place d'un système d'ouverture par gâche la facilitera.

Entrée rue de l'école : en l'absence de sonnette, le muret du parvis est régulièrement enjambé par les livreurs et par certains usagers. Il est aussi franchi hors temps scolaire, preuve en sont les mégots sous le préau. L'équipe demande à la mairie s'il est possible d'intégrer une harmonisation de la hauteur des grilles d'enceinte au projet de sécurisation des entrées. La demande sera étudiée.

4 – Enquête harcèlement, projet PHARe

Depuis la rentrée 2022, toutes les écoles se doivent de formaliser un plan de prévention du harcèlement à l'école et de l'actualiser chaque année, ce qui a été fait. Les équipes bénéficient d'un plan de formation pluriannuel, notre école sera intégrée dans ce plan ultérieurement mais l'équipe sensibilise depuis plusieurs années les élèves au harcèlement scolaire par le biais de supports adaptés à leur âge. L'objectif est surtout d'amener les enfants à briser le silence.

Présentation du plan de prévention du harcèlement de l'école annexé au compte-rendu.

Dans ce cadre, les CM2 participent à la 21^{ème} édition du Safer Internet Day fixé au 6 février mais qui se déroule tout au long des mois de février et de mars.

Le 9 novembre 2023, les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont répondu à un questionnaire anonyme concernant le harcèlement à l'école. Les questions concernaient les relations avec les autres et la peur d'aller à l'école, les atteintes subies dans le cadre scolaire, la qualité de vie et le travail scolaire, l'aide demandée.

Le croisement des indices de victimisation et de qualité de vie ne font pas ressortir de situation de harcèlement. 99% des élèves ont au moins un ami dans l'école, 42% connaissent le 3018 (30% au niveau national).

Si on compare les résultats statiques de l'école à ceux de l'enquête nationale publiés en février 2024, le climat de l'école est bon et le taux de victimisation au-dessous de la moyenne sauf pour les items concernant la tranquillité à la cantine (7% / 6%), les messages insultants sur internet (7% / 5%), le fait d'être embêté aux toilettes (7,3% / 6%), le respect du corps (6,25% / 5 %). Ces deux derniers items ont été cochés uniquement par des garçons, majoritairement de CE2, à qui il n'avait pas été précisé que l'enquête concernait exclusivement l'année en cours. Nous allons renforcer la surveillance lors des passages aux toilettes des garçons et communiquer ces données au péricolaire.

5 – Projet d'école, projets de classe

Plusieurs moments d'échanges enseignants-familles sont programmés ce trimestre. Les CP ont passé les évaluations nationales, les résultats ont été présentés aux familles avant les vacances d'hiver.

Les parents des élèves de maternelles ont été invités à prendre rendez-vous pour échanger sur les compétences acquises à l'issue du 1^{er} semestre.

L'équipe mène chaque année des projets dans le cadre spécifique du projet d'école.

Améliorer les compétences langagières :

Les classes de cycle 2 fréquentent la bibliothèque municipale, le prêt de livre se poursuit en maternelle.

Toutes les situations de classe et en particulier les projets sont l'occasion de développer les compétences langagières. En maternelle, la préparation de carnaval et les réalisations de recettes de cuisine ont par exemple permis de parler en situation et d'enrichir le vocabulaire. En début de trimestre, les classes ont travaillé sur le thème des princes et des princesses en lien avec la lecture de contes et les déguisements de carnaval. Les séances actuelles tournent autour de la ferme, en lien avec la semaine poney des MSGS en mars et la visite de la ferme de la Ganzau pour les PSMS début mai.

Le projet « Poste » avec l'envoi de cartes de vœux écrites et postées par les élèves de MS et GS est l'occasion d'approcher l'écrit autrement. Les élèves ont reçu avec grand plaisir de nombreuses réponses à leurs courriers.

Un travail autour de la correspondance est également mené au CE1 : lettres de vœux par Mme Schnorr et correspondance sur l'année avec 2 classes de Bischwiller par Mme Kistner.

Les classes de CE1 sont également engagées dans le printemps de l'écriture dont le thème est Demain. Les enseignantes ont choisi l'écriture poétique à une classe pour Mme Schnorr, avec les correspondants pour Mme Kistner. Les poèmes sont mis en voix par les élèves, l'enregistrement est envoyé au jury.

En élémentaire, l'orthographe et la grammaire sont mises à l'honneur et travaillées un peu différemment cette semaine dans le cadre de la seconde course du marathon de l'orthographe.

Echanges inter-cycles : les élèves de CP ont lu de petites histoires à leurs camarades de maternelle.

Allemand : les CM1 ont assisté au spectacle franco-allemand « Un mouton pour la vie » donné par la compagnie Baal-novo à Drusenheim. Le vocabulaire et les références culturelles ont été travaillées en amont, le jeu de scène et l'alternance des langues ont permis aux élèves de suivre l'histoire.

Ecole et cinéma : les classes de cycle 2 ont visionné le 2^{ème} film de la sélection, « Le Kid » de Chaplin, film muet en noir et blanc. Pour les CE, il fait écho au film « Le cirque » projeté l'an dernier. Les élèves de CE1 ont d'ailleurs apprécié de pouvoir lire les intertitres en français cette année. Les élèves ont beaucoup ri, ils ont également été émus par plusieurs scènes.

Fête du court métrage du 20 au 26 mars : tous les élèves de maternelle et d'élémentaire visionneront des courts métrages sélectionnés pour leur âge. Les projections seront prolongées par des échanges en classe.

Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème :

Les jeux de société permettent de développer de nombreuses compétences mathématiques et sociales. Ils sont un outil privilégié quel que soit le niveau de classe.

Les enseignantes de GS ont organisé des après-midis jeux de société avec les parents volontaires. Ils ont été très appréciés.

Après les CM1 au 1^{er} trimestre, c'est au tour des CE2 de s'initier aux échecs avec l'entraîneur du club de Gambsheim, l'échiquier du Rhin. La collaboration sera reconduite l'an prochain.

Le décroïsonnement en mathématiques se poursuit le jeudi matin à partir du CE1.

Les classes participent à plusieurs challenges mathématiques :

- La course aux nombres concerne les classes élémentaires (1^{ère} course en mars).
- Mathématiques sans frontières pour les CM2 le 12 mars.
- Défis proposés dans le cadre de la semaine des mathématiques.

Les CM2 se sont rendus au nouveau planétarium pour assister à une séance de découverte du système solaire mais aussi de quelques constellations, en lien avec les récits mythologiques de l'Antiquité. Cette deuxième partie a fait écho au travail amorcé en littérature au 1^{er} trimestre.

Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'EDD :

Les classes de maternelle espèrent commencer les plantations prochainement. Les carrés sont positionnés, il ne manque plus que la terre.

Les bacs potagers du cycle 2 ont été paillés à l'automne. Les CP les investiront au printemps. M. Belhaddad, qui a accompagné l'école pour la mise en place et l'entretien des potagers, propose de poursuivre la collaboration. M. Rémy informe le conseil que M. Belhaddad interviendra le 27 mars à l'EcRhin (20H-22H) dans le cadre de la semaine pour les alternatives aux pesticides sur le thème : « Mon potager en permaculture et les initiatives de ma commune ».

Les activités proposées autour des potagers s'inscrivent dans les 3 axes du projet d'école.

Des animateurs du SMITOM sont intervenus dans les deux classes de CE1 pour leur expliquer ce que deviennent les déchets et les sensibiliser aux nouvelles règles de tri.

Les éco-délégués se réunissent régulièrement. Ils se sont mis d'accord sur plusieurs thèmes à développer et ont prévu une action par mois. En février – mars, ils souhaitent sensibiliser leurs camarades au respect des espaces naturels de l'école (arbres fruitiers, potagers, hôtels à insectes...) en collaboration avec le périscolaire et au tri des déchets. Les CE1 pourront être mis à contribution.

Les CM1 se rendront le 26 mars à la station d'épuration et de traitement des eaux de Bischwiller, en lien avec le programme de sciences et de géographie. La visite leur permettra de prendre conscience des enjeux liés à la préservation de la qualité de l'eau.

Mme Savio, animatrice au CINE de Munchhausen, intervient auprès des élèves de CM2 de la classe de Mme Rohé dans le cadre d'un projet PEJ (Protéger l'Environnement J'adhère) financé par l'Ariena. Ce projet est mené en collaboration avec la mairie de Gamsheim et l'association Asapistra qui vont implanter des ruchers municipaux près de l'EcRhin. Les élèves font des recherches sur les abeilles, le fonctionnement de la ruche, le métier d'apiculteur et prennent conscience de l'importance des abeilles pour le maintien de la biodiversité des milieux. Avec l'aide d'un graphiste, ils réaliseront un panneau explicatif pour le site retenu. L'action de sensibilisation sera pérennisée les années suivantes grâce au soutien de la mairie et de bénévoles qui se forment avec Asapistra à l'apiculture.

Autres projets :

Musique et danse:

Les classes se préparent à la rencontre chantante organisée par l'association Approchant le 16 mai à l'EcRhin.

Une quinzaine d'élèves de CM préparent une chorégraphie sur le thème des jeux olympiques. Ils sont encadrés par Mme Paul les lundis après la classe. Dans un second temps, ils apprendront cette chorégraphie aux autres élèves de l'école pour une représentation lors de la fête de la musique.

Activités physiques et sportives :

Les élèves de CM bénéficient d'un cycle natation à la piscine les Odonates de Drusenheim ce trimestre.

Les CP et les CE1 participent à un cycle gymnastique avec Delphine Gless à l'EcRhin.

Les CE1, CE2 et CM1 bénéficient d'une co-intervention de l'entraîneur de Weyersheim en handball.

Remerciements : Les enseignants remercient chaleureusement les associations de parents pour leurs dons utilisés pour réduire le coût des sorties culturelles et des semaines sportives entre autres.

Un grand merci également aux parents qui donnent de leur temps pour accompagner les sorties, les ateliers, les séances de natation et d'équitation.

6 Points présentés les parents élus

Pas de point particulier.

L'APEEG remet un chèque de 2000 € à l'école, cette somme s'ajoute aux 1125 € des GE qui a intégralement été répartie entre les classes au prorata du nombre d'élèves pour réduire le coût des sorties.

Mme Ravier remercie chaleureusement les deux associations pour leur soutien et le temps qu'elles consacrent à l'organisation des différentes actions.

7 Points présentés par la commune

Pas de point particulier.

Madame Ravier remercie les membres du conseil pour leur contribution et les convie à un verre de l'amitié préparé par les parents.

Fin : 19H30

La présidente
Sophie Ravier

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'SR' followed by a horizontal line.

La secrétaire
Valérie Kistner

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'V' and 'K' with a horizontal line extending to the right.