



## Procès-verbal du conseil d'école du 11 mars 2025

**Présidente** : Mme Sophie Ravier, directrice.

**Enseignants** : Mme Torterotot, Mme L'Hermite, Mme Bour, Mme Kistner, Mme Schoch, Mme Jung, Mme Siffert, Mme Schnorr, Mme Chaumont, Mme Leonhart, Mme Paul, Mme Wilhelm, Mme Roth, Mme Berling, Mme Rohé, Mme Pister.

**ATSEM** : Mme Buchholzer, Mme Riehl, Mme Burgun.

**Parents d'élèves** :

**Liste Graines d'explorateurs** : Mme Massiera, Mme Goudin, Mme Schneider, Mme Hausser, Mme Ungerer, Mme Freiss, Mme Weerts-Marie, Mme Herrmann, M. Rémy.

**APEEG** : Mme Capaccio, Mme Bornert, Mme Sarkissian, Mme Boos, Mme Cridlig.

**Municipalité** : Mme Hommel, adjointe aux affaires scolaires.

**Invitée** : Mme Debruyckere, directrice du périscolaire.

**Excusés** : Mme Mettler, M. Cézard.

Début : 18H30

### **1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 5 novembre 2024.**

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

### **2. Sécurité et bien-être à l'école.**

#### Sécurité :

Pendant les vacances d'hiver, la commune a surélevé la clôture et les portillons du parvis 1 rue de l'école pour sécuriser l'accès du groupe scolaire dans un contexte Vigipirate toujours au niveau urgence attentat.

Des travaux d'asservissement de la porte coupe-feu située entre le bâtiment élémentaire et les toilettes ont également été réalisés pour faciliter le passage et stopper l'utilisation ponctuelle de cales non réglementaires.

Le 2<sup>ème</sup> exercice incendie obligatoire a été réalisé le 24 février. L'évacuation s'est déroulée dans le calme en présence des membres de la commission de sécurité. A la suite de la visite, la commission a souligné le bon entretien des organes de sécurité du bâtiment et le respect des normes en vigueur.

L'exercice PPMS du 29 novembre a permis de rappeler à tous les consignes de mise à l'abri en cas de tempête.

#### Bien-être à l'école:

Comme en novembre 2023 les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont été invités à répondre en classe à un questionnaire anonyme dans le cadre de la prévention du harcèlement en milieu scolaire. Deux réponses de CE2 incitent à une vigilance particulière, cela a été l'occasion de rappeler l'importance de parler à un adulte si une situation les préoccupe. Les deux classes ont échangé pour améliorer l'organisation des jeux de récréation.

Les réponses des CM1 et des CM2 font ressortir un indice de victimisation nul, ce qui est rassurant et conforte les réponses à l'enquête réalisée auprès des CM dans le cadre de l'évaluation d'école.

L'équipe reste néanmoins vigilante, des actions de prévention sont menées tout au long de l'année dans les classes. L'école participera au vote pour le prix « Non au harcèlement » qui récompense l'affiche/la vidéo qui a le plus touché les élèves.

L'assiduité participe également au bien-être de l'enfant à l'école. L'équipe constate cette année que plusieurs familles partent en vacances ou en week-end prolongés en dehors des périodes de vacances scolaires. Mme Ravier rappelle l'obligation d'assiduité et signale les manquements sur la plateforme dédiée.

### **3. Projet d'école, projets des classes.**

Les objectifs du projet d'école sont travaillés tous les jours dans les classes, les actions spécifiques menées au 1<sup>er</sup> trimestre se poursuivent.

Les CM2 ont visité le collège de La Wantzenau en janvier, ils rempliront les vœux d'affectation avant les congés d'avril.

#### **Améliorer les compétences langagières :**

Lecture, oral : fréquentation de la bibliothèque municipale (CP, CE1), prêt de livres (classes de maternelle), lectures suivies en classe (CE2, CM).

Mémorisation et interprétation de poésies et de chants. Intervention hebdomadaire de M. Paul (poésies CE2) et de M. et Mme Hommel (chants en allemand CM2 et CP/CE1).

Partage de poésies entre les maternelles et les élèves de cycle 2.

Écriture : projets d'écriture en lien avec les lectures et les sorties scolaires.

Correspondance avec les élèves de la classe d'Itterswiller dans le cadre du projet classe de mer (CM1A).

Participation à un atelier d'écriture sur le thème de la Lune en partenariat avec le Vaisseau et des animateurs de la bibliothèque départementale (CM2). Cet atelier prolonge les séances de sciences et la sortie au Planetarium sur le système solaire.

2<sup>ème</sup> course du marathon de l'orthographe (cycle 2).

Participation aux défis quotidiens proposés par la mission langue (CP, CE1).

#### **Spectacle vivant et cinéma :**

« Pinocchio, la naissance d'un pantin » le 23 janvier au Diapason de Vendenheim (CP). La représentation s'est prolongée en classe par la découverte et la comparaison de versions de Pinocchio.

Spectacle « La marchande de mots » le 31 mars (classes de maternelle).

Films de la sélection Ecole et cinéma visionnés au cinéma de Bischwiller (cycle 2 et ULIS) :

« Wallace et Gromit » en janvier, « Les aventures du prince Ahmed » en mars. Grâce à ces deux films les élèves découvrent des techniques d'animation particulières (utilisation de pâte à modeler, de silhouettes). Les CP s'en sont emparés, ils ont fabriqué leurs propres personnages et leur fusée avec l'aide de Mme Leuliet, en mission de service civique depuis janvier 2025.

Participation à la Fête du court du 19 au 25 mars (toute l'école). Cette année les thèmes de la sélection jeune public sont « Qui mange quoi ? » (3-5 ans), « Mon monde imaginaire » (5-7 ans), « Avec ou sans mots » (7-10 ans). Nous avons également sélectionné « Le montage : du film muet au film musical », des courts métrages sur l'histoire de la fabrique des émotions par le montage.

#### **Développer des stratégies efficaces pour résoudre des situations problème :**

Poursuite du décloisonnement problèmes (CE1 au CM2).

Participation à la Course aux nombres (CP au CM2).

Participation à la semaine des mathématiques : défis proposés de la GS de maternelle au CM2.

Initiation aux échecs les jeudis après-midi (CE2).

### **Développer les compétences citoyennes et artistiques par l'EDD :**

Intervention d'une photographe animalière, Mme Trens, auprès des élèves de maternelle. Cette artiste qui a exposé à Drusenheim en janvier parcourt le monde pour photographier des ours. Elle a présenté un diaporama et répondu aux questions préparées par les élèves. Cette rencontre a été l'occasion de réaliser une exposition sur les ours et leurs environnements: livres documentaires et de fiction, maquettes, peluches, affiches,...

Le RIOM-SMITOM interviendra le 21 mars auprès des classes de CE1 pour répondre aux questions: Que deviennent les déchets ménagers ? Comment les trier ?

Les CM1 s'intéressent au circuit de l'eau domestique. Dans ce cadre, ils visiteront les stations de traitement et d'épuration des eaux de Bischwiller le 25 mars.

Les éco-délégués interviendront dans les classes pour sensibiliser leurs pairs aux gestes éco-citoyens: réglage des thermostats des radiateurs, éclairage, ramassage des déchets dans les cours et dans la commune le 15 mars.

Les élèves de maternelle travaillent sur l'histoire de Jack et le haricot magique : récit, représentations, illustrations... et vont commencer des plantations dans leurs carrés potagers. Certains après-midis, les élèves du CP/CE1 de Mme Chaumont sortent de la classe et poursuivent leurs apprentissages en mathématiques et en français dans le cadre de l'école du dehors. Les CM1 apprendront à mieux connaître et protéger les abeilles grâce à l'intervention du CINE de Munchhausen et au soutien de la commune. Cette intervention s'inscrit dans une action de sensibilisation pérenne. Elle prolonge le projet PEJ réalisé en 2023-2024 et la mise en place de ruches communales près de l'EcRhin.

Les CM1 ont assisté au concert éducatif « Les quatre saisons » de Vivaldi donné par l'OPS à la cité de la musique et de la danse, ils ont ressenti les saisons à travers la musique et ont appris à reconnaître les instruments de l'orchestre.

### **Autres projets :**

#### **Musique :**

Initiation au ukulélé le 4 avril (CE2) avec un travail d'écoute et de placement des doigts réalisé en amont de l'intervention. Les élèves auront le plaisir d'apprendre à jouer ensemble quelques courts morceaux.

Annonce : Les deux écoles de Gamsheim participeront à une rencontre Approchants mardi 10 juin. Le programme sera présenté aux parents jeudi 26 juin à l'EcRhin :

- à 17H pour les élèves de maternelle
- à 18H pour les élèves d'élémentaire.

#### **Activités physiques et sportives :**

Cycle escalade en mars à Reichstett (CE2).

Cycle natation pour les classes de GS, CE1, CM2. Les CM2 ont passé le test d'aisance aquatique leur permettant de participer à une semaine canoë-kayak-paddle en juin.

Cycle gymnastique avec l'intervention de Delphine Gless (CP puis CE1).

Cycle hand (CM1, CE1 de Mme Siffert).

L'école a prévu d'organiser un cross pour les classes élémentaires au Massed vendredi 9 mai.

**Commémoration du 8 mai :** Pour les 80 ans de la libération de Gamsheim, les CM2 et les CP/CE1 interpréteront des chants franco-allemands avec les CM de l'école de Diersheim-Rheinbischofsheim au monument aux morts puis à l'EcRhin où ils seront accompagnés par les

élèves de l'école de musique. Les élèves des deux écoles participent à l'action Fantastikinder qui promeut la coopération transfrontalière à travers des rencontres chantantes. Les paroles de certains chants des Enfantastiques ont ainsi été réécrits pour aboutir à une version dans les deux langues.

L'équipe remercie les parents et la commune pour leur soutien, leur engagement dans les différents projets des classes.

Les représentants de parents d'élèves sont aussi remerciés pour leur participation à l'évaluation qui aura lieu le 27 mars. Rappel 2 horaires 7H20-7H45 au Bitzig ou 15H30-16H à L'III au Rhin.

#### 4. Points présentés par les parents élus.

APEEG : En cas de gel, comment le salage des cours d'école est-il géré par les agents communaux? En première intention, la commune organise le sablage des accès aux écoles (parkings, chemin d'accès, trottoirs) ainsi que le salage d'un cheminement du portail jusqu'à l'entrée du bâtiment. Le reste du travail est fait ensuite en cours de journée, mais il semble impossible de saler les cours dans leur intégralité. Les enseignantes peuvent contacter les ateliers municipaux en cas de souci dans la journée.

GE : Serait-il possible de rappeler comment les enseignants organisent l'accès au point d'eau pour boire pendant la classe ?

Point présenté lors des réunions de rentrée. De la maternelle au CM2 : les élèves peuvent boire au moment des récréations en utilisant leur gourde. Les enseignantes rappellent que la gestion de l'hygiène de la gourde (nettoyage, vidange), son remplissage en début de journée, le marquage du nom est à la charge des familles.

#### 5. Points présentés par la commune.

Pas de point supplémentaire.

La séance est levée à 19h30.

Les membres du conseil sont invités à un moment convivial préparé par les parents élus.

Le 12/03/2025,

La présidente,  
Mme Ravier



La secrétaire,  
Mme Siffert

