

# Réunion de rentrée

## Vendredi 5 septembre 2025 - 18H00

### 1. Organisation au sein de l'école et de la classe : diapo 2

Présentation de la classe :

Classe composée de 25 élèves (14 filles et 11 garçons)

Enseignante : Madame SIFFERT

Disponibilités rdv : possible tous les soirs après la classe, sauf jeudi soir

privilégier le cahier de liaison au maximum en cas de souci, demande de rendez-vous, signaler qqch rapidement, etc.

Respect des entrées et sorties, des sens de circulation : Se font par le portillon de gauche sauf les cyclistes. C'est un moment pendant lequel vos enfants reprennent en douceur contact avec l'école et leurs camarades. (pas de besoin systématique de me tenir au courant de qui récupère l'enfant)

### 2. Documents administratifs : diapo 3

- Assurances doivent absolument être à jour, deux volets : Individuelle accident **et** RC

- Autorisation de directeur + tableau de vos disponibilités : merci de vous inscrire si vous êtes disponibles pour accompagner des activités en précisant quel(s) jour(s) sur la feuille qui circule

- Fiches de renseignements

Documents du cahier de liaison :

- Charte de comportement commune à tous les élèves de l'école. Elle est collée dans le cahier de liaison : 3 manquements au règlement aboutissent à une sanction.

En parallèle : Cases de comportement hebdomadaire

Nous colorions une case tous les vendredis soirs, la fiche est à signer en fin de semaine.

La couleur correspond au respect des règles pas à une notion de travail.

- Fiche avec les paiements : merci de la compléter pour qu'il ne me reste plus qu'à signer

- Absences et retards, s'ils sont prévus, merci de remplir à l'avance

- Fiche d'engagement de soin des livres prêtés : des soucis l'an dernier dus à des fuites de gourdes

### 3. Organisation au sein de la classe : Le CE1 dans les grandes lignes : diapo 4

LSUN et évaluations nationales :

Livrets à viser deux fois par an ; pensez à vous connecter pour les lire et les signer (educonnect)

Eval nationales (dates : 8 au 19 septembre) - retour individuel à chaque parent : étoilement + rencontre avec les parents élèves qui ont présenté des difficultés

Programmes :

Dans la continuité de ce qui a été fait en CP : fixation de tous les graphèmes en lecture et travail de numération dans les nombres plus grands (jusqu'à 1000)

Le travail en français :

- comprendre et s'exprimer à l'oral

- lire (des textes de plus en plus longs)
- écrire (soin et rédiger)
- comprendre le fonctionnement de la langue (vers la grammaire, conjugaison, vocabulaire)

#### Étude de la langue :

Travail tout au long de l'année sur des notions qui sont revues régulièrement (la phrase, les majuscules, le verbe)

Le texte est découvert jour 1 (généralement le lundi) + travail de compréhension et de manipulation sur les phrases

Puis exercices sur les jours suivants. Fichiers

Le mardi : Dictée de mots puis de phrase.

La fiche pour les périodes sera insérée dans le porte-vues avec la démarche dans le cahier outil.

Entraînement des mots à écrire.

Les mots à savoir écrire sont à lire le mardi puis à copier et enfin à savoir écrire sans aide pour la semaine suivante.

En mathématiques : autour de 3 axes : nombres et calculs, grandeurs et mesures et espace et géométrie.

Programmes 2025 apportent des nouveautés : plus de notion de symétrie en CE1, introduction des fractions et de l'écriture décimale uniquement pour la monnaie ; tables de multiplication

Les autres domaines sont le sport (EPS), l'allemand, les arts, l'EMC et la partie « Questionner le monde » qui traite des objets, de la matière, du vivant de l'espace et du temps.

#### Organisation sur la semaine :

Emploi du temps structuré de manière similaire tous les matins pour permettre aux enfants de se repérer facilement ; les activités varient plutôt l'après-midi (EPS, QLM, Arts) - échange de service entre Mme Schnorr et moi-même Allemand/poésie + QLM/Arts

#### 4. Le matériel : **diapo 5**

Le cahier de liaison : cahier orange.

Il est à vérifier tous les soirs. Il sert d'outil d'échanges entre vous et nous. Il est ouvert tous les matins. Les enfants signalent quand qqch est écrit. N'hésitez pas à les prévenir si vous mettez un mot.

Le cahier du jour : il vous sera transmis toutes les semaines à quinze jours pour signature.

Le cahier d'essai : vous y trouverez les exercices que nous avons faits pour nous entraîner.

Le cahier outil : cahier qui a été amorcé l'année de CP, dans lequel nous avons collé les notions étudiées. Il sera bien sûr complété de nouvelles leçons cette année. Complété cette année par un livret de Stratégies de calcul mental

Le cahier de culture : il sera donné aux enfants lorsqu'il y aura des poésies ou des chants à apprendre. Il y aura aussi des traces des œuvres étudiées et des sorties ou autres activités.

Le cahier souvenir : un peu équivalent au cahier de vie de la maternelle ; il sert à consigner ce qui se passe en classe, notamment les dates clés pour chaque mois. Il est aussi prétexte à écrire avec un but.

Le fichier de maths : bcp de manipulations avant de passer aux exercices écrits dans le fichier

Le fichier de grammaire : vous y trouverez le texte qui sert de base à l'étude d'une notion, ainsi que les exercices, les transpositions, productions écrites, conjugaisons, etc

Le manuel de lecture Piano : offre la possibilité de travailler par niveau

Merci de couvrir les fichiers et le manuel pour optimiser leur durée de vie.

Le porte-vues : il contiendra les devoirs de mathématiques, classés par numéro donc très facile à trouver le soir. On y mettra aussi les mots de dictée pour chaque semaine. En plus des fiches devoirs, il y aura également de la lecture hors manuel.

Classeur :

Il y a 6 rubriques : français, maths, évaluations, allemand, travail en autonomie, EMC.

Les notions en allemand seront principalement étudiées à l'oral, peu de traces écrites au cycle 2 ; des QR codes pour le vocabulaire et avoir la bonne prononciation

Donné plusieurs fois/an pour lecture et signature.

Tiroir de réserve : il permet à l'enfant d'avoir toujours du matériel à disposition, dans sa trousse.

Lorsqu'un outil ne fonctionne plus on recycle ou on jette et l'enfant va le remplacer.

## 5. Les devoirs : diapo 6

Essentiellement de la lecture et des mathématiques :

révision des notions étudiées dans la journée, rien de «nouveau» à découvrir à la maison mais éventuellement un texte (chant, poésie) à revoir et à savoir par cœur ou une leçon

--> mots de dictée sont toujours vus d'abord en classe, il n'y a rien à faire à la maison qui n'a pas été vu avant en classe

--> ne pas faire de zèle sur les maths, plutôt reprendre avec d'autres nombres ce qui a été déjà fait, mais ne pas vouloir avancer plus vite que prévu, merci

## 9. Activités prévues : diapo 7

- Piscine :

le mardi et jeudi après-midi, P4 du 03 mars au 9 avril soit 12 séances vers le Savoir nager (15 m sans appui, sauter, équilibre sur place)

accompagnateurs bienvenus, passage d'agrément le 16/09, 14/10, 4/12 ou 12/02 à Piscine de Drusenheim), me consulter pour les détails

+ autres sports :

Cross ( 14 octobre), handball (P5), Olympiades (12 juin)

- Parcours culturel : nous travaillerons avec la deuxième classe de CE1 sur différents projets, notamment un thème à l'année autour de l'Alsace :

- sortie à la maison rurale de l'Outre-forêt (2 déc) : thème Noël en Alsace ; danse folklorique en collaboration avec groupe de danse de Gambenheim ; visite du village à la découverte des maisons alsaciennes ; visite d'une poterie à Soufflenheim ; sortie de fin d'année Ecomusée Ungersheim (musées alsaciens de Stbg et Haguenau pas possibles)

- Autres actions diverses :

- Sorties École et Cinéma (programmation adaptée autour d'un thème «Un grand bol d'air») ; 3 films dans l'année

- Bibliothèque : la classe se rendra à la bibliothèque municipale plusieurs fois dans l'année

- Action en faveur de l'environnement Compost/tri des déchets ; visite des ambassadeurs du tri du RIEOM

- Semaine du goût en octobre

- Participation au dispositif des Incorruptibles